МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)
«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

– дать студентам современные представления о системе гражданской обороны, подготовить к умелым и адекватным действиям в условиях угрозы и возникновения опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1; входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: безопасность жизнедеятельности; прохождению учебной практики, ознакомительной практики; основы военной подготовки; прохождению государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;

– психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;

– особые образовательные потребности обучающихся.

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;

– организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде.

Владеть:

– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения;

– педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с

ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

-

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– принципы критики по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– методы психолого-педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– психолого-педагогические технологии воспитания (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– применять различные методы защиты в опасных, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– работать с информационными источниками по дискуссионным вопросам в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– выделять концептуальную основу дискуссий в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с концептуальной основой дискуссий в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии особыми образовательными потребностями обучающихся (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– отбирать и применять психолого-педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Владеть:

– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– приемами и технологиями проведения мероприятий по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития общества (УК-8 (индикаторы – 1, 2));

– методами ведения дискуссий по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– способностью анализа проблем и тенденций в области Безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ПК-5 (индикаторы – 1, 2, 3));

– приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– специальными технологиями и методами коррекционно-развивающей работы (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3));

– психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3)).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Практическая подготовка 8 час.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
1.	Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.	2	4		4	8	
2.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2		2 ПП	6	
3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	2	4		4	8	Текущий контроль 1
4.	Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.	2	2		2 ПП	6	
5.	Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.	2	2		2 ПП	6	
6.	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.	2	2		2 ПП	6	Текущий контроль 2
ИТОГО			16		16	40	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Организационные основы гражданской обороны, структура ГО, задачи. Роль и место ГО в общегосударственной системе безопасности. Основы государственной политики в области ГО. Нормативно-правовое регулирование в области ГО. Требования Конституции РФ, законодательства РФ и других нормативных актов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Организация управления, связи и оповещения в системе ГО объекта. Порядок работы должностных лиц и органов управления ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.

Пункты управления, их предназначение, оборудование и размещение и порядок работы на них. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры повышения устойчивости управления ГО. Организация связи, использование государственных, ведомственных, и коммерческих сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем центрального оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения. Состав, назначение и задачи служб связи и оповещения в организациях.

Порядок и последовательность перевода ГО объекта (службы ГО) с мирного на военное положение. Мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения. Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение. Ввод в действие планов ГО военного времени. Порядок создания и применения гражданских организаций гражданской обороны (невоенизированных формирований), виды и организационная структура территориальных и объектовых формирований. Потребность в формированиях ГО, комплектования их личным составом. Обеспечение формирований техникой и имуществом. Порядок формирования ГО, проверка их готовности. Организация применения невоенизированных формирований ГО.

Организация, создание, использование и пополнение резервов материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и других средств в интересах ГО и ликвидация последствий ЧС. Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте. Организация правильного хранения защитных средств, медицинского оснащения (индивидуальные аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты), средств химической защиты и приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля на объектах.

Обучение работающего и неработающего населения учащихся школ, техникумов и ВУЗов, формирований, служб ГО и руководящих работников в области ГО и защиты населения от ЧС. Комплексные объектовые учения, штабные тренировки.

Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Общая характеристика современных средств поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Защита населения от обычных средств нападения.

Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека. Понятия о дозах излучения и мощности дозы. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.

Последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды.

Классификация средств химического нападения. Поражающие факторы химического оружия. Средства доставки БОВ. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Медико-тактическая характеристика различных категорий боевых ОВ и понятие о медицинской защите.

Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на человека патогенных бактерий и токсинов. Способы массового поражения населения, средства доставки. Характеристика очагов биологического поражения.

Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств нападения и в случаях ЧС.

Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Назначение, классификация и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в ЧС. Средства защиты органов дыхания. Принцип действия фильтрующих противогазов и их устройство на примере противогазов ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В. Правила подбора шлем-маски. Простейшие средства защиты органов дыхания.

Особенности защиты детей. Устройства и правила применения детских защитных камер (КЗД-4, КЗД-6). Детские противогазы (ДП-6М, ДП-6, ПДФ07, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) и их распределение по возрастам. Порядок индивидуального подбора детских противогазов и масок.

Индивидуальные средства защиты кожи. Защитный комбинезон, легкий защитный костюм (Л-1), общевойсковой защитный комплекс (ОЗК) их защитные свойства, устройство и правила использования. Подручные средства защиты кожи.

Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте. Организация, порядок накопления и правильного хранения защитных средств, медицинского оснащения (индивидуальные аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты, средства химической защиты и приборов радиационной, химической и дозиметрического контроля на объектах).

Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО. Требования к защитным средствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения. Направления работ по созданию фонда защитных сооружений. Типы коллективных защитных сооружений ГО. Убежища, их классификация и защитные свойства. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Использование убежищ в мирное время.

Тема 4. Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Основные положения об эвакуации людей в мирное время. Критерии принятия решения на эвакуацию людей в случае нарушения систем и объектов жизнеобеспечения в ЧС мирного времени. Критерии принятия решения на эвакуацию населения из зон радиоактивного загрязнения и зон химического заражения. Основные положения по эвакуации населения в условиях военного времени. План эвакуации населения. Способы эвакуации. Рассредоточение. Понятие о загородной зоне.

Организация эвакомероприятий и их обеспечение. Эвакуационные комиссии, их цели и задачи. Сборные эвакопункты. Приемные эвакопункты. Промежуточные пункты эвакуации. Транспортное обеспечение. Медицинское обеспечение. Охрана общественного порядка. Связь и инженерно-техническое обеспечение.

Особенности организации и осуществления эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Эвакуация населения в случаях аварий на радиационно опасных объектах. Эвакуация населения в случаях аварий на химически опасных объектах.

Эвакуация населения из лавиноопасных районов и из зон катастрофического затопления.

Тема 5. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля.

Организация и осуществление дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества и растворы, применяемые для этих целей, использование подручных средств. Виды и способы обеззараживания. Частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Порядок ее проведения, основные средства. Полная санитарная обработка и порядок ее проведения. Устройство пункта специальной обработки (ПуСО). Оборудование и работа санпропускника. Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов и гражданских формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.

Классификация приборов химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение концентрации БОВ в атмосфере и аварийных химически опасных веществ. Классификация и принцип действия приборов метеопараметрического блока, их характеристики и значение для прогнозирования радиационной и химической опасности.

Тема 6. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

Назначение плана ГО объекта (службы ГО), требования, предъявляемые к его разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО, этапы разработки плана и порядок его утверждения. Планирование учебной работы с различными категориями обучаемых в системе ГО. Разработка сценария комплексного объектового учения, штабных тренировок.

Организация работы по ГО в учебном заведении. Структура ГО и план ГО учебного заведения. Расчет и оснащение невоенизированных формирований ГО ВУЗов, общеобразовательных школ. Особенности организации и планирования мероприятий ГО в условиях сельских малокомплектных школ.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, проектная, рейтинговой технологии, интерактивных занятий, технология развития критического мышления, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; технологии визуализации (инфографика, скрайбинг, презентационная графика); интерактивные информационные технологии; технологии Веб 2.0.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:
1) выполнение контрольных работ;
2) изучение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации;
3) подготовка домашних практических работ, индивидуальных сообщений по избранной теме.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Гражданская оборона»

Вид работы	Количество баллов
Текущая работа:	0-45
Устный ответ (2 шт. х 2,5 балла)	0-5
Практические и лабораторные работы (8 шт. х 5 баллов)	0-40
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	0-15
Текущий контроль 2 (тестирование)	0-10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (4 задания х 5 баллов)	0-20
Посещаемость	0-10
Итого	0-100
Промежуточный контроль (зачет)	0-30
Премиальные баллы:	
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Участие в конкурсах научных работ	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 1-3
Отказ от ответа на семинаре	минус 1-3
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как тесты, кейс-задачи и контрольная работа, которые выполняются самостоятельно.

На зачете по дисциплине «Гражданская оборона» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), контрольная работа (базовый уровень) и кейс-задачи (повышенный уровень).

На зачете используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Задания контрольной работы выполняются в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. Максимальное

количество баллов, которое можно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачете в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,34 балла, максимальное количество баллов – 10.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Контрольная работа выполняется письменно в процессе самостоятельной работы по подготовке к зачету. Свой вариант задания студент получает за 10 дней до зачета. Задание проверяется и оценивается на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 15 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Точность разработки самостоятельного задания. 2. Логичность и системность построения самостоятельного задания. 3. Владение терминологическим аппаратом. 4. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть.	12-15 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Работа выстроена системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения. 5. Грамотно, аккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы, но с небольшими отклонениями.	8-11 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении работы. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения. 5. Грамотно, но неаккуратно выполнена практическая часть самостоятельной работы.	4-7 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Работа выстроена с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры,	1-3 балла

иллюстрирующие теоретические положения. 5. Не выполнена практическая часть контрольной работы.	

Кейс-задачи выполняются студентом письменно на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	4-5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Гражданская оборона» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданская оборона» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720259. – ISBN 978-5-394-05517-1. – Текст : электронный.
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Ботыгин, В. И. Гражданская оборона : учебное пособие : в 2-х ч. / В. И. Ботыгин, П. А. Кисляков ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012.
2. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х ч. Ч. 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. - 172 с.
3. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / сост. Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 179 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538. – Библиогр.: с. 124-130. – ISBN 978-5-8353-2399-9. – Текст : электронный.
4. Ковалев, С. А. Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562964. – ISBN 978-5-7779-2249-6. – Текст : электронный.
5. Кузеванов, В. С. Основные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / В. С. Кузеванов, С. А. Ковалев ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698864. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2592-3. – Текст : электронный.

6. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Б. С. Мастрюков. - Москва : Академия, 2003. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1294-6 : 106-70 ; МОРФ.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов [и др.]. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417. – Текст : электронный.
8. Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации : учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих и населения по темам ГО и ЧС / В. В. Вознесенский. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Военные знания, 2004. - 88 с.
9. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-07704-7 : 106-20 ; МОРФ.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал ОБЖ и БЖД: Информационный портал http://window.edu.ru/resource/009/67009
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: Электронный ресурс http://www.school-obz.org
3. Портал МЧС России: Электронный ресурс http://www.mchs.gov.ru.
4. Энциклопедия безопасности: Информационный ресурс http://www.opasno.net/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Гражданская оборона» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, различные модели и макеты.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:
В.И. Гинко, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«13» февраля 2026 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

<u>Приложение 1.</u> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для практической работы

Тема 1-2. «Система Гражданской обороны РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Организация управления, связи и оповещения в системе ГО объекта. Порядок работы должностных лиц и органов управления ГОЧС объекта по организации управления, связи и оповещения в системе ГО.
2) Нормы для расчета средств индивидуальной защиты на объекте.
3) Порядок создания и применения гражданских организаций гражданской обороны (невоенизированных формирований), виды и организационная структура территориальных и объектовых формирований.
4) Обучение работающего и неработающего населения учащихся школ, техникумов и ВУЗов, формирований, служб ГО и руководящих работников в области ГО и защиты населения от ЧС. Комплексные объектовые учения, штабные тренировки.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Егоров, П. Т. Гражданская оборона : учебник для вузов / П. Т. Егоров, И. А. Шляхов, Н. И. Алабин. - 3-е изд. ; перераб. - Москва : Высшая школа, 1977. - 304 с. : ил. - 0-69

Тема 3-4. «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека
2) Последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах
3) Классификация средств химического нападения. Поражающие факторы химического оружия.
4) Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на человека патогенных бактерий и токсинов.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 416 с.

Тема 5-6. «Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Назначение, классификация и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в ЧС..
2) Индивидуальные средства защиты кожи.

3) Особенности защиты детей. Устройства и правила применения детских защитных камер (КЗД-4, КЗД-6). Детские противогазы (ДП-6М, ДП-6, ПДФ07, ПДФ-Д, ПДФ-Ш) и их распределение по возрастам. Порядок индивидуального подбора детских противогазов и масок.
4) Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Средства защиты органов дыхания и кожи. Противогазы, респираторы и защитная одежда, основы их эксплуатации: учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований всех специальностей, преподавателей ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих и населения по темам ГО и ЧС / В. В. Вознесенский. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Военные знания, 2004. - 88 с.

Тема 7. «Организация эвакомероприятий для населения. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Основные положения об эвакуации людей в мирное время
2) Организация эвакомероприятий и их обеспечение.
3) Особенности организации и осуществления эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
4) План эвакуации населения. Способы эвакуации. Рассредоточение. Понятие о загородной зоне.

Литература:

1. Ботыгин, В. И. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012.
2. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. Ч 1 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178187
3. Ботыгин, В. И**.** Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие: в 2-х ч. Ч 2 / В. И. Ботыгин, В. И. Гинко, П. А. Кисляков; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178188

Тема 8. «Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля»

Составьте планы ответов по следующим вопросам:

1) Организация и осуществление дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества и растворы, применяемые для этих целей, использование подручных средств.
2) Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК).

3) Классификация приборов химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики.
4) Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов и гражданских формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности.
5) Полная санитарная обработка и порядок ее проведения. Устройство пункта специальной обработки (ПуСО).

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов; под ред. Г. Н. Кириллова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2001. - 264 с.
3. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона: конспект лекций / Е.Ф. Баранов. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067

Тема 9. «Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя»

Напишите реферат и сделайте презентацию к нему по одному из следующих вопросов:

1) Современные средства контроля окружающей среды. Приборы РХ разведки.
2) Проведение обеззараживания и санитарной обработки.
3) Коллективные средства защиты населения.
4) Современные СИЗ дыхания и кожи.
5) Проведение АСДНР в очагах поражения при авариях на объектах АХОВ..
6) Современные средства оповещения населения.
7) Организация эвакуации населения, попавшего в зону ЧС.
8) Порядок обучения населения вопросам в области ГО и ЧС...
9) Организационные формы и методы пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС среди населения.
10) Медицинские средства защиты от поражающих факторов различного типа оружия. Первая медицинская помощь пострадавшему.

Литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Гражданская оборона и национальная безопасность России. Новые подходы к гражданской обороне. Гражданская оборона на объектах малого бизнеса. Начальник штаба гражданской обороны малого предприятия по совместительству. День гражданской обороны. Месячник гражданской обороны. Уголок гражданской обороны : учебное пособие. Сб. № 4 / сост. А. П. Зайцев. - Москва : Военные знания, 2000. - 64 с.

Темы рефератов

1. Основные задачи, структура и принципы организации и ведения гражданской обороны.

2. Принципы устройства ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов, их характеристика и поражающие факторы.
3. Классификация, характеристика основных отравляющих веществ, признаки поражения ими.
4. Средства, способы и признаки применения биологического оружия.
5. Основные виды обычных средств поражения и их характеристика.
6. Оценка радиационной обстановки при радиационной аварии и применении ядерного оружия.
7. Порядок оценки химической обстановки.
8. Исходные данные и порядок оценки инженерной обстановки.
9. Оценка и прогнозирование пожарной обстановки.
10. Основные способы и порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны.
12. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания.
13. Изолирующие, фильтрующие и простейшие средства защиты кожи.
14. Предназначение и порядок применения медицинских средств индивидуальной защиты.
15. Сущность и способы проведения эвакомероприятий.
16. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения, пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации.
17. Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации, установленные этими законами.
18. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, влияющие на их устойчивость.
19. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
20. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.

Требования к реферату

Объем – 12-15 страниц (шрифт Times New Roman, формат А4 (210х297 мм), кегль 14, межстрочный интервал одинарный, поля слева 25 мм, с других сторон – по 20 мм, без переносов, абзацный отступ 1,25, выравнивание текста по ширине).

Во введении должны присутствовать актуальность темы, цель и задачи. В заключении необходимо отразить выводы по задачам. Список использованной литературы должен включать не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список использованной литературы